

**М.П. Питын, А.В. Самчук, В.И. Капацыла**

Львовский государственный университет физической культуры, Украина

Львовский институт экономики и туризма, Львов, Украина

**Постановка проблемы.** Футболу, на современном этапе развития, характерна интенсификация соревновательной деятельности. Это приводит к возникновению большего количества игровых ситуаций с растущей сложностью оценки для арбитра [10]. Также, отмечено [1], что арбитру отведена функция контроля за соблюдением правил игры. Эффективность его деятельности зависит от понимания содержания спортивной борьбы, интерпретации правил, а также соответствующей физической и психической подготовленности.

Проблемы арбитража в футболе отображены в незначительном количестве научно-методических работ. Они раскрывают общее значение судейства, особенности физической подготовленности и другие аспекты деятельности [2; 4; 6]. Требование эффективной подготовки квалифицированных арбитров обуславливается проведением значительного количества соревнований разного уровня в Украине и мире, в частности Чемпионата Европы 2012 года, который должен пройти в Украине и Польше и их социальным значением.

Следовательно, возникает актуальность проблемы исследования структуры и содержания деятельности арбитров в футболе с учетом современного состояния вида спорта. Это может в последующем способствовать оптимизации подготовки арбитров разной квалификации. Ценным для теории и практики подготовки арбитров в этом отношении может стать научное исследование

структуры деятельности арбитров в футболе. Предметом, для которого можно определить модель деятельности арбитров в футболе. В соответствии с определенным направлением.

Структурно логической является решение последовательных заданий исследования: обобщить значение квалифицированного судейства в спорте; определение факторов эффективной деятельности и критерии оценки арбитров в футболе; определение структуры и содержания деятельности арбитров в футболе; разработки практических рекомендаций для подготовки арбитров в футболе.

Таким образом, целью этого исследования было охарактеризовать факторы влияющие на арбитра во время обслуживания игр по футболу.

Для проведения футбольных матчей Футбольной Федерацией назначается бригада арбитров в составе четырех лиц (главного арбитра, резервного и двух ассистентов арбитра) исключением на данном этапе является эксперимент УЕФА в лиге Европы, где к выше отмеченным арбитрам для обслуживания футбольных матчей привлекают еще двух арбитров которые размещаются за воротами команд. Их функция заключается в помощи главному арбитра, внесении корректив в решение спорных моментов взятия ворот [1; 7; 9; 10].

Ключевой персоной футбольного поединка является главный арбитр, которому предоставлена функция руководителя игры, и отведена функция контроля за соблюдением правил игры. Решения судьи, который касается игры, являются окончательными. Среди обязанностей арбитров в футболе следует выделить следующие [5; 6; 9]:

- следить за четким выполнением всех пунктов правил игры.
- следить за временем игры и по окончании матча заполнять рапорт
- выносить наказание за нарушение правил игры.

Среди организационных особенностей деятельности арбитра определены обязанности прибытия на место соревнований за один час до начала игры, чтобы: определить пригодность поля к игре; проверить составы команд; отобрать мячи для игры; проверить листы-заявки, карточки футболистов (они подаются судье до начала матча); проверить обувь и экипировку футболистов; обсудить проведение игры с ассистентами судьи [5; 6]. Двигательную деятельность арбитра в процессе футбольного матча можно разделить на передвижение арбитра в течение игры шагом и бегом. Эффективность деятельности арбитра, как отмечает К.Л. Вихров (1981) зависит от понимания содержания спортивной борьбы, знания правил вида спорта, а также от соответствующей физической и психической подготовленности арбитров.

Общая подготовленность арбитра [7; 9] состоит из теоретической (знание правил игры и методов судейства); физической (базовая двигательная деятельность); психологической (развитие психодинамических качеств и свойств личности); морально – волевой (основа моральной стойкости в жизни и спорте); игровой (понимание игры, способность разбираться в ее сложностях развитое на основе практики чувство интуиции). Эти составляющие взаимосвязаны, но те или другие из них доминируют на разных этапах многолетней подготовки судей.

Структура и содержание физической подготовленности судей имеет много общих признаков с физической подготовленностью футболистов, но развитие отдельных качеств имеет для судей большее значение нежели для футболистов. Качествами, в большей мере значимые и определяющими физическую подготовленность судей являются выносливость (специальная), быстрота (прежде всего скорость перемещения). Следует различать как стартовую, так и дистанционную скорость, которые взаимосвязаны между собой. В меньшей степени в двигательной деятельности судей проявляются такие качества, как сила, ловкость и гибкость [9]. Однако реализация уровня подготовленности судей происходит в условиях влияния факторов внешней и внутренней среды [4; 5; 6].

При подготовке арбитров в футболе нужно учитывать не только выше отмеченные положения, но и влияние факторов во время проведения матчей. Обобщение данных научно методических работ [2–7] дало нам возможность определить факторы и объединить их в группы влияния на арбитра во время обслуживания матчей в футболе (Рис).

Таким образом, выделены четыре группы: естественные, поведенческие, внутренние и другие факторы влияния на арбитра во время обслуживания игры.

К первой группе – естественные факторы влияния отнесено: особенности места проведения, географические и климатические условия: дождь, снег, ветер, туман, солнце, температура воздуха, высота относительно уровня моря, влажность воздуха, разница часовых поясов, оборудования мест проведения матчей, качество инвентаря, средства связи [2; 4; 6].

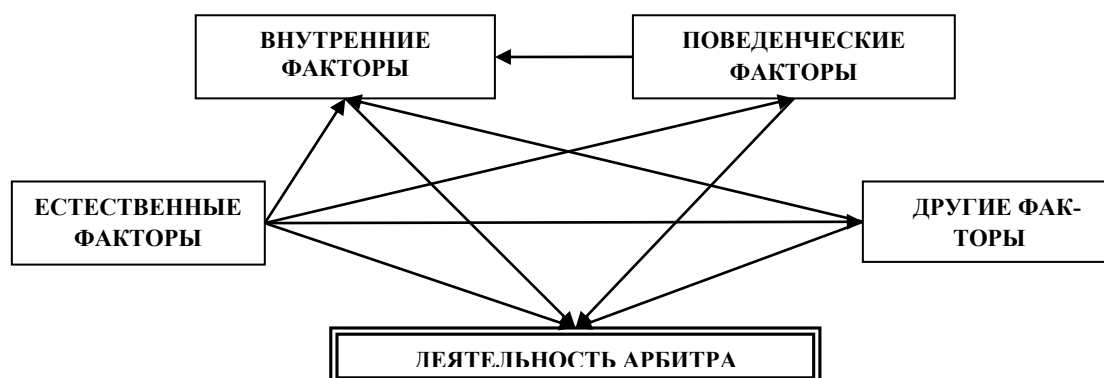


Рисунок – Группы факторов, которые влияют на деятельность арбитра в футболе

Ко второй группе – поведенческие факторы влияния – поведение болельщиков, использования пиротехнических средств, поведение игроков, поведение капитанов команд, поведение тренера, поведение официальных представителей команд, поведение ассистентов арбитра, наличие на матче официальных лиц (президента, премьер-министра, президентов футбольных организаций и т. п.) [2; 3; 7].

Среди внутренних (личностных) факторов влияния выделено: состояние здоровья, самочувствия, настроение, психологический настрой, отношения к командам [2–7].

Кроме вышеупомянутых в научно методических работах [8] выделено как факторы в деятельности арбитров: осведомленность о командах, состав соперников; уровень мастерства (сильные, слабые); разные за мастерством, основная профессиональная деятельность арбитра. Они отнесены нами к группе других факторов влияния. В последующем ими будет проведено исследование с изучением уровня влияния этих факторов на судью в футболе.

Результаты исследования могут быть использованные в работе федераций футбола относительно подготовки арбитров, а также в учебном процессе учебных дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта (футбол)» а также «Теория и методика футбола» для студентов.

**Выводы.** Проблемы судейства соревновательной деятельности являются чрезвычайно актуальными в спорте в целом и футболе в частности.

Значительное количество соревнований и изменения структуры и содержания соревновательной деятельности в футболе сформировали потребность в основательном научном исследовании по определению модели подготовленности и деятельности арбитров в футболе.

Выделено четыре группы факторов влияющих на деятельность арбитра в футболе: естественные, поведенческие, внутренние и другие.

#### Литература:

1. Вихров К.Л. Подготовка футбольного арбитра. К.: Здоров'я, 1987. – 200 с.
2. Горбачев А.И. Факторы, обуславливающие успешность деятельности судьи в условиях соревнований (на примере волейбола) // Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.04, Ленинград, 1976. – 18 с.
3. Данилов К. Методология объективизации судейства соревнований в олимпийских дисциплинах фристайла / К. Данилов // Наука в олимпийском спорте. – К., 2000. – № 1. – С. 43–52.
4. Дулин А.Л. Худаев Н.А. Психолого-педагогические аспекты проблемы судейства в спорте // Теория и практика физической культуры, 1984. – № 3. – С. 48–50.
5. Келлер В.С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів.// В.С. Келлер, В.М. Платонов – Л.: Українська Спортивна Асоціація, 1993. – 269 с.
6. Латышов Н. Г. Практикум футбольного арбитра // Фізкультура и спорт, 1977. – 207 с.
7. Петров В.Д. Физическая подготовка футбольных арбитров. / В.Д. Петров, А.Б. Абдула. – Харьков, 2006. – 96с. ISBN 966-8798-03-1.
8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004.– 808 с. ISBN 966-7133-64-8
9. Сингина Н.Ф. Некоторые аспекты повышения объективности судейства в спортивных танцах // Спорт. Тан. Бюл. №4(3), М.: РГАФК, 1999.– С 53–55.
10. Соломонко В.В. Футбол / В.В. Соломонко, Г.А. Лісенчук, О.В. Соломонко. – К.: Олімпійська література, 2005. – 294 с.